

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основными методами и моделями финансово-экономического планирования, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика; направленность (профиль): Общий профиль: прикладная математика и информатика; (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Методы и модели финансово-экономического планирования» (Индекс: Б1.В.ДВ.10.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Методы оптимизации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы математического моделирования» в объеме вузовской программы бакалавриата.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методы и модели финансово-экономического планирования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	ПК.Б-1.1. Собирает и обрабатывает статистический, экспериментальный, теоретический, графический и т.п. материал, необходимый для построения математических моделей и расчетов ПК.Б-1.2. Использует методы прикладной математики и информатики для решения научно-исследовательских и прикладных задач ПК.Б-1.3. Имеет профильные знания и практические навыки для координирования научных исследований по выбранному направлению	Знать: - способы сбора и обработки статистического, экспериментального, теоретического, графического и т.п. материала, необходимого для построения математических моделей и расчетов Уметь: -использовать методы прикладной математики и информатики для решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: - профильными знаниями и практическими навыками для координирования научных исследований по выбранному направлению
ПК-2	Способен понимать, совершенствовать и применять	ПК.Б-2.1. Имеет целостное представление об основных понятиях дисциплины, ее	Знать: -основные понятия дисциплины, -ее методы и роли в решении

	современный математический аппарат	<p>методах и роли в решении научно-практических задач с использованием современного математического аппарата.</p> <p>ПК.Б-2.2. Владеет инструментарием функционально-логической концепции математики для идеализации системного анализа связей при построении физических и математических моделей процессов и явлений</p> <p>ПК.Б-2.3. Применяет и совершенствует современный математический аппарат при решении научно-практических задач прикладной математики и информатики</p>	<p>научно-практических задач с использованием современного математического аппарата.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и совершенствовать современный математический аппарат при решении научно-практических задач прикладной математики и информатики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием функционально-логической концепции математики для идеализации системного анализа связей при построении физических и математических моделей процессов и явлений
--	------------------------------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры математического анализа Лайпанова М. С.